**Інтернет – інформаційний помічник чи джерело агресії?**

 Перш за все Інтернет – це засіб розваги, а вже потім джерело знань і помічник у навчанні. Більша частина підлітків проводять величезну кількість часу в різноманітних чатах і форумах, що, на їхню думку, розширює кругозір і світогляд. Але ж насправді це зовсім не так. Від цього вони стають тільки обмеженішими у спілкуванні. З часом захоплення переростає в залежність. Але на жаль довести це самому підліткові неможливо. Він повинен сам зрозуміти і усвідомити – тільки тоді можливо все змінити. Для більшості підлітків Всесвітня мережа – чергова іграшка для отримання інформації, корисної з його точки зору.  Мільйони людей перебувають у своєрідній залежності від Інтернету, і не тільки підлітки, а і цілком дорослі чоловіки і жінки.

 Так, безсумнівно, Інтернет набагато спрощує нам життя. Одним натисканням клавіші ми отримуємо інформацію, у пошуках якої ми могли б витратити «купу» часу. Але… Інтернет поганий тим, що він не має меж. Тобто, він не убезпечує підлітків від інформації, яка їм зовсім не потрібна.

 За останні роки соціальні мережі набули великої популярності на території України. Підростаюче покоління розглядає Інтернет як основне джерело інформації й головний засіб комунікації. Інформація через віртуальне середовище про всі сфери життєдіяльності людини вплинула на процес соціалізації, особливо на дітей і молодь. У віртуальному просторі людина засвоює зразки поведінки, соціальні норми, цінності, має отримувати інформацію швидко, у режимі реального часу, не виходячи з кімнати. Серед позитивних якостей Інтернету виділяють можливість знайомитися і спілкуватися з великою кількістю людей, дистанційно отримувати освіту, використовувати велику кількість інформації, розвивати своє мислення, самовдосконалюватися.

 Розглядаючи процес соціалізації підростаючого покоління, необхідно підкреслити, що учнівська молодь приділяє увагу «агресивним формам культури», які розповсюджуються із швидкістю епідемії. Сьогодні кожний, хто користується Інтернетом, може знайти фото та відео різних форм насильства, які породжують страх.

 Виходячи з вищезазначеного, необхідно зазначити, що так зване віртуальне середовище впливає на соціалізацію та формування ціннісних орієнтацій у підростаючого покоління, на усвідомлення власної особистості та емоційне оцінювання себе.